

Gartenkartierung

Name Schüler/Lehrperson: _____	Erhebungstermin 1*: _____
Schule: _____	Erhebungstermin 2*: _____
Adresse des Gartens: _____	

***Erhebungstermin 1** in der 2. /3. Aprilwoche; **Erhebungstermin 2** in der letzten Mai/ersten Juniwoche!

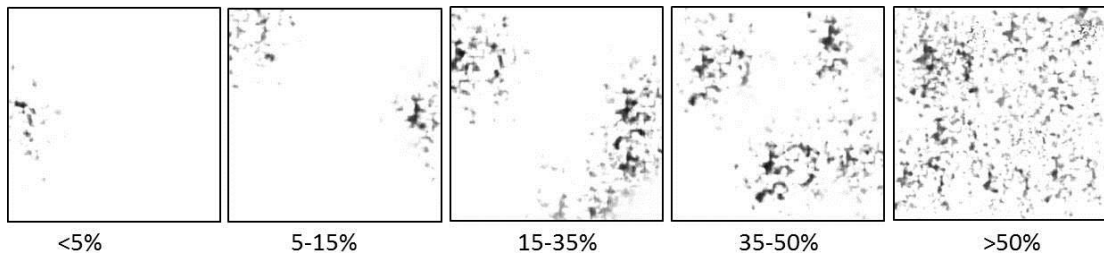
1. Bitte schätze die Flächenanteile (ohne Wohngebäude), die im Garten von folgenden Flächen eingenommen werden (durch Überlappungen können in Summe über 100% erreicht werden)

	0%	1-5%	6-25%	26-50%	51-75%	76-100%
Rasenfläche						
Blumenwiese (nur 1-2 gemäht/Jahr)						
Blumenbeete						
Gemüse- oder Kräutergarten						
Sträucher und Hecken						






2. Bitte schätze den Blütenreichtum im Garten (alles was blüht: im Rasen/Wiese, Sträucher, Bäume, Blumenbeete, Blumentöpfe) (zur Hilfe siehe Schätzskala unten – schwarze Flächen entsprechen dem Anteil der blühenden Pflanzen):

Termin 1: keiner (<5%) gering (5-15%) mittel (15-35%) hoch (35-50%) sehr hoch(>50%)

Termin 2: keiner (<5%) gering (5-15%) mittel (15-35%) hoch (35-50%) sehr hoch(>50%)



3. Was davon findest du in deinem Garten? (Mehrfachangaben möglich)

- Immergrüne Hecke (z.B. Thuje, Eibe)
- Blühende Hecke (z.B. Liguster, Forsythie, Spierstrauch, Flieder, Dirndlstrauch,...) 
- ungestörter Gartenbereich („Wildes Eck“: seltener als 1x/Jahr gemäht, Pflanzenstängel über den Winter stehen gelassen)
- alte, große Bäume (z.B. älter als 10 Jahre)
- Lücken/Spalten (mind. 5 cm breit) im Zaun/ in der Mauer (für Igel) 
- Schlupflöcher zwischen Zaun/Mauer und Boden (für Igel)
- Komposthaufen
- Laubhaufen, Asthaufen, Brennholzstoß 
- Stehendes Totholz (abgestorbener Baum)
- Nebengebäude mit Nischen, Mauervorsprüngen, Spalten, etc. (zugänglich als Unterschlupf für Tiere)
- Natürliche Höhlen in Bäumen (z.B. Spechthöhlen)
- Vogelhäuschen/Nistkasten 
- Insektenhotel 
- Gartenteich
- Swimmingpool
- unbefestigte Wege bzw. Trampelpfade mit offenen Bodenstellen (kein Schotter!)
- bepflanzte Blumentöpfe und/oder Blumenkisterl
- anderes: _____

Name Schüler/Lehrperson: _____

Schule: _____

Primel



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Traubenhyazinthe



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Märzenbecher



Veilchen



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Lerchensporn



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Löwenzahn



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Gänseblümchen



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Gundelrebe



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Flockenblume



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Margerite



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Sonnenblume



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Goldrute



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Garten-, Mond- oder Nachtviole



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Brennnessel



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Distel (auch Kugel- oder Eselsdistel)



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Name Schüler/Lehrperson: _____

Schule: _____

Rotklee



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Weißklee



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Kronwicke



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Aster



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Roter Sonnenhut

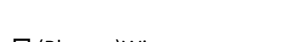


im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Doldenblütler wie z.B. Dill, Karotte, Pastinak, Fenchel, Petersilie



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Ribisel



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Stachelbeere



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Thymian



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Salbei



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Lavendel



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Brombeeren



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Himbeeren



im:
 Rasen (Blumen)Wiese
 Beet anderer Standort

Obstbäume (auch Zierformen)



- Apfel
- Birne
- Kirsche/Weichsel
- Marille
- Pfirsich
- Zwetschke



Schlehe



Weißdorn



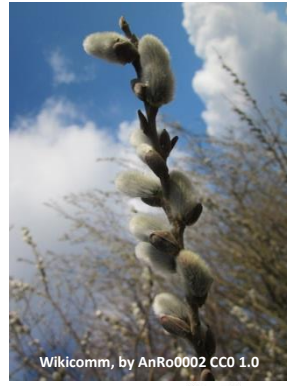
Felsenbirne



Holunder



Saalweide („Palmkatzerlweide“)



Schmetterlingsflieder



Rosen (ungefüllte Formen *) und Wildrosen



Pfaffenhütchen



Nussbaum



Eiche



Nadelbäume wie Fichte, Tanne, Lärche, Föhre



Buche



Hasel



Liguster



Efeu



Wilder Wein (W.W.)



W.W./Mauerkatze



Blauregen



Name Schüler/Lehrperson: _____

Schule: _____

Blaukissen



Steinkraut



Fetthenne



Bartblume



Gartenphlox



Lobelie



Astilbe



Pelargonien/Geranien



Wandelröschen



Wenn Du auch auf anderen Pflanzen, die hier nicht aufgelistet sind, Schmetterlinge oder Bienen beim Nektarsaugen oder Pollensammeln oder auch Vögel beim *Fressen von Samen oder Nüssen, beobachtet hast, kannst Du sie hier notieren!
