

Experimentleitfaden Falterjäger - kurz

Gleich vorweg: Falter dürfen nur unter Anleitung von lizenzierten Experten gefangen werden.

Das ist Deine Aufgabe

Du sollst Falter-Experte werden: Finde heraus, welche Schmetterlinge in dem von dir untersuchten Garten vorkommen, und was sie dort tun. Dabei konzentrieren wir uns auf die Beobachtung ausgewachsener **Falter** – denn es ist noch viel schwieriger, Raupen, Puppen, oder gar Eier zu finden!

Was brauchst du bevor du beginnst?

- **Übung!!** Das heißt, du musst schon bevor du im Garten beginnst, Falter bestimmen üben: drinnen im „Trockentraining“ ebenso wie im Freien!
- **Bestimmungshilfen**
- **Erhebungsbogen:** sieh ihn dir an, ob du dich auskennst, und besprich ihn mit deiner Lehrerin/ deinem Lehrer!
- **Fotoapparat oder Handy zum Fotografieren:** Der beste Nachweis für einen Falter ist ein Foto! Es hilft auch zum Nachfragen, wenn Du dir unsicher bist, welcher Falter es denn nun wirklich ist!
- **Schmetterlings-Kescher!** Wenn Ihr zu zweit oder mehrere seid, mindestens 2 Kescher beim Gartenbesuch mitnehmen!
- **Mehrere Becherlupen oder Marmeladengläser** mit Deckel (darin kannst du gefangene Falter beobachten; beim Marmeladenglas: mach Löcher in den Deckel!)
- **Schreibmaterial**
- **Thermometer:** Die Aktivität von Faltern ist sehr temperaturabhängig! Gibt es ein Thermometer an der (schattigen) Hauswand? Oder kannst du eines mitnehmen?

Los geht's – Plane und beginne die Falterjagd!

Wählt einen Tag aus, der möglichst warm (über 15 Grad!) und windstill ist, und an dem es seit mindestens 2 Tagen nicht stark geregnet hat. Der ideale Zeitpunkt um Falter zu beobachten ist vom späten Vormittag an bis zum Nachmittag.

Die Falterjagd sollte zumindest zu zweit erfolgen, da es verschiedene Aufgaben gibt: Beobachter (evtl. sogar mit Fernglas!), Protokollführer, Fotograf, Jäger (mit dem Kescher), Sammler (gibt Falter vom Kescher in das Glas).

Im Garten:

Vorbereitung der Erhebung: Füllt gleich zu Beginn den oberen Abschnitt des Erhebungsbogens aus. **Temperatur** im Schatten messen und eintragen.

1. Teil der Erhebung: ohne Fangen!

- **Beginn-Uhrzeit** eintragen!
- Jetzt geht ihr auf Falter-Suche: Findet und beobachtet – OHNE ZU FANGEN - **genau 15 Minuten lang alle Falter**, die Ihr **innerhalb des Gartens** seht! Der Protokollführer füllt gleich im Erhebungsblatt aus: welche Art? Welches Verhalten (z.B. „saugt auf Blüte“...)?

- Mache von jedem Falter, den du nicht ganz sicher erkennst, ein **Foto** von der Ober- und Unterseite! Das geht am besten, wenn er ruhig an einer Blüte saugt. Besser, zuerst mal gleich von der Entfernung ein „Sicherheits-Foto“ machen, und dann nochmal näher dran, damit er nicht entwischt!
- Geht den ganzen Garten ab: Es kann sein, dass ein Falter so ruhig auf einer Blüte oder unten im hohen Gras sitzt, dass du ihn erst siehst, wenn er wegfliegt.

2. Teil: nach 15 Minuten:

- Jetzt könnt Ihr alle Falter fangen, die ihr vorher schon gesehen habt und NICHT erkannt habt, und auch NICHT (gut) fotografieren konntet.
- Die gefangenen Falter gebt Ihr vom Kescher heraus und in ein **Beobachtungsglas** hinein. Glas in den Schatten stellen. Wenn möglich, nur 1 Falter pro Glas – dann beunruhigen sie sich nicht gegenseitig.
- Setzt Euch gemütlich im Schatten hin und beginnt, alle Falter in den Gläsern der Reihe nach zu **fotografieren** und zu **bestimmen**. Dabei könnt Ihr Euch so lange Zeit lassen, wie Ihr eben braucht.
- Tragt alle Falter in das **Erhebungsformular** ein und vervollständigt es. (Nicht auf die Falter vergessen, die Ihr schon vorher beobachtet, aber nicht gefangen habt!)
- **End-Uhrzeit** eintragen!
- **GANZ WICHTIG:** Bitte achte im Garten immer darauf, dass Du nichts beschädigt oder kaputt machst! Betritt keine Gemüse- und Blumenbeete! Hinterlasse möglichst keine Spuren! Mach mit dem Kescher keine Blumen kaputt!

Was sonst noch zu tun ist:

- Schreibt auch auf, wenn Ihr andere Tiere seht!
- Wiederholungen der Beobachtungen: Jeder Garten wird **mindestens an 2 Tagen** auf Falter untersucht (je öfter, desto besser!). Wenn du deinen Garten nur 2 oder 3 mal untersuchst, sollen **mindestens 3 Wochen dazwischen** sein (weil die verschiedenen Falter nicht alle zur gleichen Zeit fliegen!).
- Alle Gärten deiner Schulklasse sollen zumindest bei 2 Terminen am **selben** Tag (oder an 2 aufeinanderfolgenden Tagen) untersucht werden, damit die Funde in den Gärten vergleichbar sind.

Das wichtigste zuletzt: so kannst du deine Daten eingeben:

NACH dem Gartenbesuch: Auf der Homepage

http://iamhere.boku.ac.at/natur_fb/login.php überträgst du deine im Garten erhobenen Daten von den Erhebungsbögen in die Datenbank und ladest deine Fotos hoch. Bitte von jedem Falter – falls vorhanden - möglichst nur 1 Foto der Oberseite und 1 Foto der Unterseite hochladen. Falls Du mehrere Fotos einer Art hast, wähle das beste Foto aus.

Die Original-Erhebungsbögen und Fotos bitte unbedingt aufheben (auch nach der Eingabe auf der Homepage)!!! Vorschläge zur Datenablage und Beschriftung der Foto-Dateien folgen noch.

Auch wenn keine Falter entdeckt werden konnten, muss das auf der Homepage eingegeben werden! Ein Fehlen von Faltern ist als Ergebnis genauso wertvoll wie ein nachgewiesener Falter!

Und jetzt kann´s losgehen: Viel Spaß und viel Erfolg!